

Ruta

de estudios y profesiones

Módulo



2

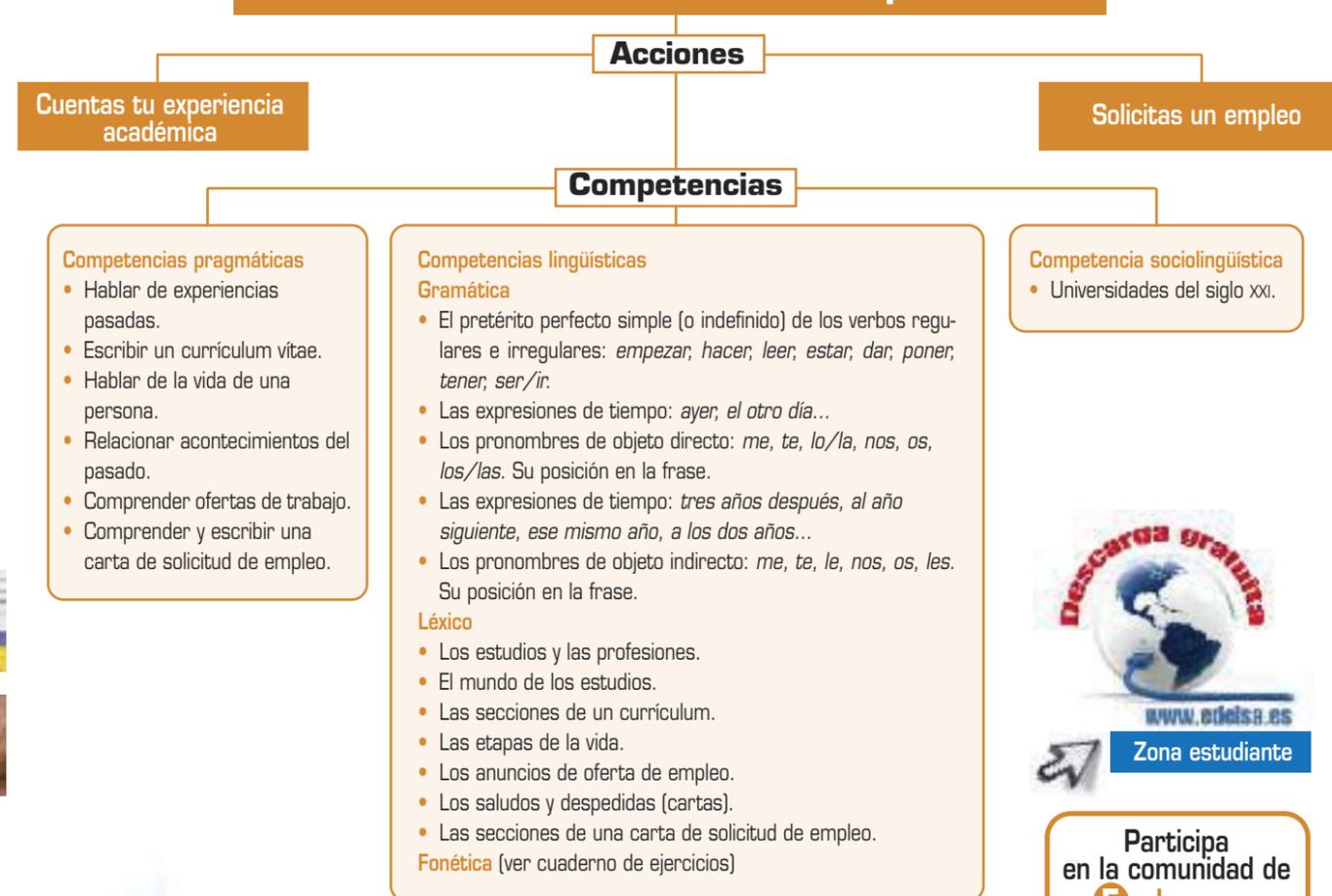
Lección **3** Estudios y profesiones

Lección **4** Etapas de una vida



Objetivo

Hablar de la vida de una persona



Zona estudiante

Participa en la comunidad de **Embarque**

Estudios y profesiones

1

JARDINERÍA

Aquí tienes algunos estudios universitarios y de formación profesional.

a. Escribe debajo de cada icono los estudios que representan.

- Electricidad • Farmacia • Veterinaria • Arquitectura • Informática • Mecánica
- Periodismo • Fontanería • Jardinería • Filología • Carpintería • Peluquería



1. 2. 3. 4. 5. 6.



7. 8. 9. 10. 11. 12.

b. Ahora, con tu compañero, completad la tabla anterior con los estudios y las profesiones que se corresponden con ellos.

Formación profesional		Universidad	
Estudios	Profesión	Estudios	Profesión
Electricidad	electricista	Farmacia	farmacéutico/a

TERMINÉ LOS ESTUDIOS

Estas son las experiencias de algunos estudiantes.

a. Lee los textos y completa con el pretérito perfecto simple.

Beatriz



A los 18 años (empezar) la universidad en la Facultad de Farmacia. Antes me (examinar) y (aprobar) la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU). Por fin, el año pasado (graduarse) Ahora tengo el título de Graduado en Farmacia y trabajo en la farmacia de mis padres.

Hablar de experiencias pasadas

El año pasado me gradué en Arquitectura.



g

Gramática

Pret. perfecto simple verbos irregulares

poner
puse
pusiste
puso
pusimos
pusisteis
pusieron

leer
leí
leíste
leyó
leímos
leísteis
leyeron

empezar
empecé
empezaste
empezó
empezamos
empezasteis
empezaron

hacer
hice
hiciste
hizo
hicimos
hicisteis
hicieron

3

Elvira y Juan

Somos graduados en Derecho y ahora trabajamos en un bufete. Hace dos años (hacer) un curso de Relaciones Internacionales en la Universidad Autónoma de México. Durante el curso (leer) mucho sobre política internacional. Los profesores (comentar) aspectos interesantes sobre las relaciones entre España y México. En ese curso (aprender) mucho, pero también (viajar) y (conocer) lugares fantásticos de México.



Julián

Hace un año (terminar) formación profesional en el instituto. Ahora tengo el título de Técnico en Peluquería. Durante los estudios (hacer) muchos exámenes y (asistir) a clases prácticas. El año pasado (aprobar) los exámenes. A principios de año (abrir) mi peluquería.



Pepe

La semana pasada (matricularse) en una academia para preparar las oposiciones de policía. Ayer (asistir) a la primera clase. El profesor (explicar) el programa del curso y después (hacer) las gestiones para pagar la matrícula y (comprar) el material para las clases.



b. Completa con la información del texto.

	Beatriz	Elvira y Juan	Julián	Pepe
Lugar y estudios			instituto/ formación profesional	
Profesión				
Título				

TOMAR APUNTES

Aquí tienes diferentes actividades del mundo de los estudios.

a. Relaciona cada una con la persona que la realiza.

1. tomar apuntes 2. enseñar 3. suspender un examen 4. memorizar una regla 5. cometer un error 6. hacer fotocopias 7. graduarse 8. dar clases 9. hacer un curso 10. poner las notas 11. hacer prácticas 12. aprobar el curso 13. pagar la matrícula 14. repasar una lección

profesor	estudiante	ambos
•	•	•
•	•	•
•	•	•

¿Sabes que...

en España las personas que terminan la universidad reciben el título de Graduado y los de Formación Profesional, Técnico o Técnico Superior?

g

Gramática

Pret. perfecto simple verbos regulares

terminar
terminé
terminaste
terminó
terminamos
terminasteis
terminaron

aprender
aprendí
aprendiste
aprendió
aprendimos
aprendisteis
aprendieron

asistir
asistí
asististe
asistió
asistimos
asististeis
asistieron

2

Expresiones de tiempo

El otro día.
Ayer/ Anteayer/ Anoche.
Hace años/ meses/
semanas/ días.
El siglo/ año/ mes/ lunes
pasado.
En 2009/ Navidad/
primavera/ mayo.
En aquella época.

4

b. Con la información anterior, escribe frases con las expresiones temporales del recuadro.

• anoche • la semana pasada • hace dos años • en 2007 • ayer • el otro día • anteayer

1. *La semana pasada el profesor enseñó a los estudiantes los verbos irregulares.*
2.
3.
4.
5.
6.
7.

EL CURRÍCULUM VITAE

Aquí tienes las secciones que aparecen en un currículum vitae. Relaciona cada una con su contenido.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. Datos personales | a. Inglés, nivel C1 |
| 2. Formación académica | b. Máster de Literatura alemana |
| 3. Experiencia profesional | c. C/ Embajadores, 200, 5.º D |
| 4. Idiomas | d. Paula Martín Alcalde |
| 5. Informática | e. Profesora de español |
| 6. Formación complementaria | f. Excel y Windows. Nivel usuario |
| | g. paumaral@yahoo.es |
| | h. Graduada en Filología Hispánica |



5

UNA ENTREVISTA DE TRABAJO

Escucha la entrevista de trabajo de Paula y completa su currículum.

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES
Nombre y apellidos: Paula Martín Alcalde
Dirección: C/ Embajadores, 200, 5.º D
E-mail: paumaral@yahoo.es
Móvil:

FORMACIÓN ACADÉMICA
2003 Universidad de Salamanca. Graduada en

EXPERIENCIA PROFESIONAL
2007-2009 Más que idiomas. Madrid.
• de español y de traducción.
• de cursos de lengua y traducción.

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
2007 Máster de alemana.

IDIOMAS
Inglés nivel avanzado (C1)
Alemán nivel

INFORMÁTICA
Windows a nivel de usuario.



g

Gramática

Pret. perfecto simple
estar
estuve
estuviste
estuvo
estuvimos
estuvisteis
estuvieron

dar
di
diste
dio
dimos
disteis
dieron

6

LO, LA, LOS, LAS

Estas frases aparecen en el diálogo anterior. ¿A qué se refiere el pronombre?

a. Léelas y relaciona las columnas.

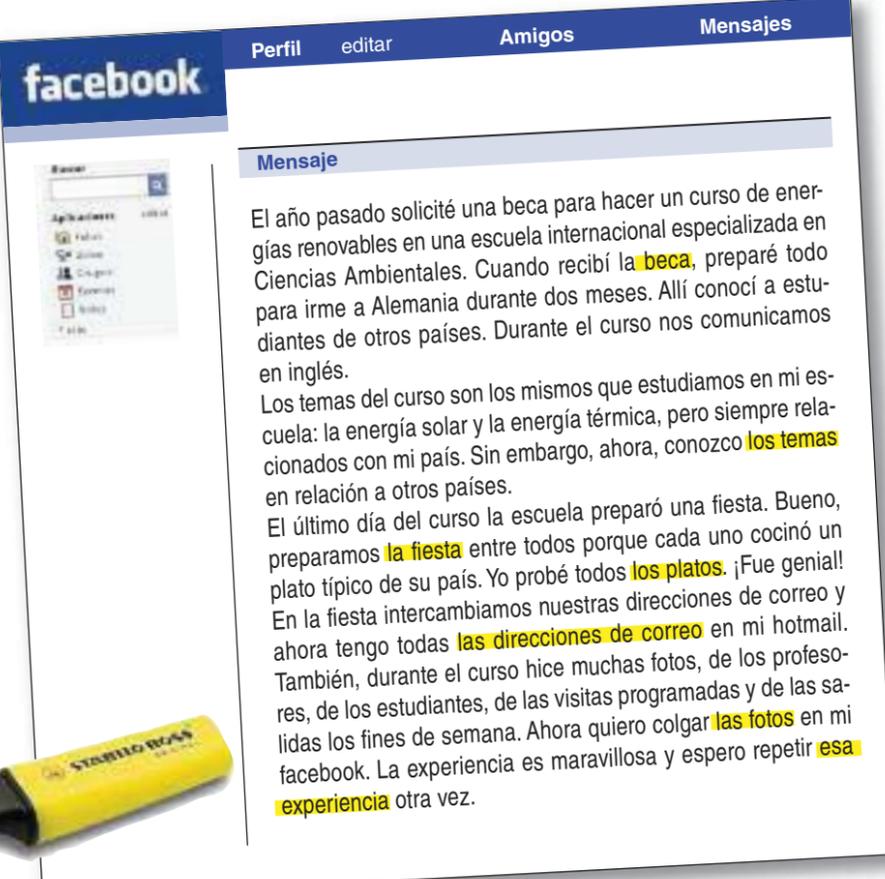
- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. Lo aprendí en Inglaterra. | a. La Srta. Martín. |
| 2. Lo terminé en 2007. | b. El inglés. |
| 3. ¿Las dio en español? | c. Las clases. |
| 4. La llamamos con nuestra decisión. | d. El máster. |

b. Según las frases anteriores, ¿dónde va el pronombre de OD? ¿Delante o detrás del verbo?

7

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Lee el post que hay en el facebook de Andrés y sustituye las palabras marcadas por el pronombre de OD adecuado.



g

Gramática

Pronombres de OD

masculino	femenino
singular	
me	te
lo	la
plural	
nos	os
los	las

Posición del pronombre de OD

Aprendí inglés.
Lo aprendí.
Quiero hacer fotos.
Quiero hacerlas.
Las quiero hacer.

Acción

CUENTAS TU EXPERIENCIA ACADÉMICA

Pregunta a tu compañero por su experiencia durante su época de estudios.

¿Qué estudiaste? ¿Dónde?
¿Cuándo terminaste?

Estudí... en el instituto.
Terminé... Ahora tengo el título de...

El pretérito perfecto simple de los verbos regulares e irregulares

1 Completa las frases con el verbo en pretérito perfecto simple.

- El curso (terminar) la semana pasada.
- El mes pasado (estudiar, yo) en Argentina y (aprender) mucho de su cultura.
- Ayer, tú (asistir) a una conferencia sobre el cambio climático.
- Vosotros (suspender) el examen de Inglés.
- ¿Qué te (enseñar) el profesor?
- Nosotros (matricularse) el lunes pasado, ¿y vosotros?

2 Completa los verbos irregulares en pretérito perfecto simple.

Estar	Dar	Hacer	Leer	Empezar	Poner
.....	di	.....	.....	.....	.....
.....	hiciste	.....	.....	.....
.....	leyó	.....	.....
.....	pusimos
.....	empezasteis	.....
estuvieron

3 Completa con la forma correcta de pretérito perfecto simple.

- ¿Donde (estar, vosotros) ayer?
- (Empezar, yo) los estudios en el año 2004.
- Ayer (hacer, nosotros) un examen.
- ¿(Dar, tú) clase en la universidad?
- (Leer, ellos) el *Quijote*.
- El otro día (estar, yo) en la biblioteca.

Las expresiones de tiempo: *hace dos años, ayer...*

4 Haz la pregunta y escribe la respuesta utilizando expresiones de tiempo.

- Estudiar en otro país (tú). *¿Cuándo estudiaste en otro país?* *Hace dos años estudié en otro país.*
- Escribir un currículum (ustedes).
- Enviar un currículum (vosotros).
- Hacer un curso (ellos).
- Leer un correo electrónico (usted).
- Empezar un curso (nosotros).

Los pronombres de objeto directo

5 Completa la tabla con el pronombre que falta.

yo	tú	él, usted	ella, usted	nosotros, as	vosotros, as	ellos/ustedes	ellas/ustedes
me	.....	lo	.....	.....	os	.....	.....

Preparas tu currículum

a. Con la información de las diferentes secciones escribe tu posible currículum.

Idiomas
 Inicial (A1, A2)
 Intermedio (B1, B2)
 Avanzado (C1, C2)

Formación académica (títulos)
 Graduado
 Técnico
 Técnico superior

Formación complementaria
 Cursos
 Seminarios
 Talleres
 Máster

CURRÍCULUM VÍTAE

DATOS PERSONALES

FORMACIÓN ACADÉMICA

EXPERIENCIA PROFESIONAL

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

IDIOMAS

Formación profesional
 Peluquería, Mecánica,
 Fontanería, Jardinería,
 Carpintería, Electricidad,
 Secretariado, Animación de actividades físicas y deportivas,
 Imagen, Comercio, Panadería, Educación Infantil, Dietética

Estudios universitarios
 Matemáticas, Biología, Veterinaria, Arquitectura, Enfermería, Ingeniería Informática, Química, Ciencias Políticas, Bellas Artes, Traducción e interpretación, Economía, Periodismo, Derecho, Ciencias Ambientales, Relaciones Internacionales

Experiencia profesional
 Fontanero/a
 Director/-a
 Electricista
 Secretario/a
 Jardinero/a
 Doctor/-a
 Cocinero/a
 Biólogo/a
 Mecánico/a
 Traductor/-a
 Enfermero/a
 Veterinario/a
 Químico/a
 Ingeniero/a
 Periodista

b. Compáralo con el de tu compañero, ¿en qué coincidís?

¡PRACTICA TU ESPAÑOL!
 Este es un blog en el que puedes participar con tus tareas, ideas y opiniones y leer lo que otros publican.

Participa en la comunidad de **Embarque**



Tus años de estudiante

- a. Piensa en tus años de estudiante.
- ¿Qué estudiaste y dónde?
 - ¿Qué asignatura fue más difícil? ¿Por qué?
 - ¿Qué profesor te pareció mejor que los otros? ¿Por qué?
 - ¿Cómo fue esa experiencia?

b. Entra en esta página

www.edelsa.es/zonaestudiante

y cuelga allí tu post.

ENLACES INTERESANTES

- Edelsa
- Real Academia de la Lengua
- Instituto Cervantes
- Wikilengua



Etapas de una vida

g

1

TUVO DOS HIJOS

Aquí tienes algunas etapas de la vida de Pablo.

- Relaciona cada etapa con una foto.
- Escribe en pasado cómo fue su vida.

1. casarse 2. tener dos hijos 3. estudiar en la universidad 4. jubilarse
5. trabajar en una clínica veterinaria 6. vivir en México 7. nacer en 1946
8. ser presidente de una empresa 9. sacarse el carné de conducir



Gramática

Pret. perfecto simple

- tener
- tuve
- tuviste
- tuvo
- tuvimos
- tuvisteis
- tuvieron

- ser/ir
- fui
- fuiste
- fue
- fuimos
- fuisteis
- fueron

Hablar de la vida de una persona

Nació en 1958.

4

2

ETAPAS DE MI VIDA

Pablo explica a un amigo algunas etapas de su vida.

- Escucha qué dice y relaciona las columnas.

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 1. Nacer en 1946 en Madrid. Vivir con sus padres hasta los 18 años y... | a. a los dos meses | I. casarse. |
| 2. Matricularse en Veterinaria en 1964. Conocer a su novia y... | b. al mes siguiente | II. ir a vivir a Sevilla. |
| 3. En 1968 graduarse | c. a los dos años | III. regresar a España. |
| 4. En México tener su primer hijo y... | d. cuatro años después | IV. trasladarse a México D.F. |
| 5. Abrir su propia clínica | e. ese mismo año | V. tener su segundo hijo. |

Relacionar acontecimientos del pasado

Nos casamos en 2005 y dos años después tuvimos un hijo.

Expresiones de tiempo

- Al año siguiente.
- Tres años después.
- Ese mismo mes/año.
- A los dos años.

- Contesta las preguntas.

- ¿Cuándo nació?
- ¿Dónde vivió?
- ¿Qué estudió?
- ¿Dónde trabajó?
- ¿Cuántos hijos tuvo?

- Con tu compañero imagina cómo continúa la vida de Pablo. Escríbelo.



3

EN ESE MISMO AÑO

Con los siguientes datos explica la vida de esta pareja. Relaciona la información con las expresiones de tiempo del recuadro.

- ese mismo año • al año siguiente • nueve meses después • a los dos años • al mes siguiente



4

DATOS BIOGRÁFICOS

Quieres saber un poco más sobre la vida de tu compañero.

- Escribe cinco preguntas que quieres hacerle.
- Toma nota de sus respuestas y después escribe su biografía.

Preguntas

-
-
-
-
-

Respuestas

-
-
-
-
-

5

DOMINIO DE INGLÉS

Las siguientes expresiones aparecen en muchas ofertas de empleo.
¿Qué significa cada una? Relaciona las columnas.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. Incorporación inmediata | a. Dinero mensual que deciden la empresa y el trabajador. |
| 2. Reservado, tolerante, optimista | b. Carácter. |
| 3. Ofrecer | c. Acceso a un trabajo de forma rápida. |
| 4. Dominio de inglés y francés | d. Necesitar. |
| 5. Sueldo a convenir | e. La empresa forma al futuro trabajador. |
| 6. Experiencia mínima de 2 años | f. Posibilidad de mejorar en el puesto. |
| 7. Formación a cargo de la empresa | g. Práctica y conocimiento de algo. |
| 8. Requerir | h. Dinero mensual que decide el gobierno. |
| 9. Posibilidades de promoción | i. Dar algo. |
| 10. Salario base | j. Buen conocimiento de un idioma. |

Comprender ofertas de trabajo

Se requiere titulado superior.
Se necesita camarero.
Se busca conductor.
Ofrecemos salario base.

6

NECESITAMOS ABOGADO@

Aquí tienes diferentes anuncios en los que se ofrece trabajo.
a. Complétalos con las expresiones anteriores.

OFERTAS DE TRABAJO

PERIÓDICO NACIONAL NECESITA periodista

Requerimos:
Titulación superior en Periodismo.
..... de inglés y alemán.
Persona tolerante, tranquila y amable.

Ofrecemos:
..... a convenir.
Incorporación

Enviar CV a periodico@nacional.es

EMPRESA MULTINACIONAL BUSCA ABOGADO

Requerimos:
Titulación Superior en Derecho.
Experiencia mínima de 2 años en puesto similar.
Persona

Ofrecemos:
..... base.
Posibilidades

Enviar CV a empresamultinacional@empresa.es

SE NECESITAN dos peluqueros

Se requiere:
..... de 1 año.
Persona

Se ofrece:
..... inmediata.
Cursos de formación.

Enviar CV a peluqueriatijeras@pelu.es

b. Decide qué CV es el más adecuado para una de las ofertas anteriores.
Justifica tu respuesta.

CURRÍCULUM VITAE

Beatriz Mateos Jiménez

Formación

- Graduada en Periodismo por la Universidad de Nueva York (2003).
- Curso de Traducción e Interpretación en la Universidad de Nueva York (2005).

Experiencia

- Periodista en el diario alemán *Die Lampe* (2005 a 2009).
- Presentadora de noticias en la televisión alemana (2009 a 2010).



CURRÍCULUM VITAE

Valerio Vázquez Velasco

Experiencia

- 2006/08 Profesor de Economía aplicada. London University.
- 2009/10 Colaborador en la sección de Economía en el periódico *London Economics*.

Formación

- 2002 Graduado en Económicas. Universidad Autónoma de Madrid.
- 2003 Curso de Traducción e Interpretación. London University.



7

CARTA DE SOLICITUD

Este es un modelo de carta de solicitud de empleo.

a. Relaciona cada sección de la carta con su apartado correspondiente y después ordena cada párrafo según aparece en una carta.

1. Remitente
2. Destinatario
3. Fecha
4. Saludo
5. Referencia al anuncio
6. Experiencia y formación
7. Mencionar el CV
8. Solicitar entrevista
9. Despedida
10. Firma

- En espera de sus noticias, lo saluda atentamente
- Me dirijo a usted en respuesta a su anuncio de actor publicado hoy en el periódico *El País*.
- Estimado Sr.
- Soy graduado como actor en la Escuela Nacional de Teatro de la Ciudad de La Habana, tengo cinco años de experiencia en la Compañía de Teatro Estudio. Hace dos años interpreté a Don Quijote y el año pasado dirigí mi primera obra de teatro. Tengo que decirle que fue una gran experiencia.
- Estoy a su disposición para una entrevista y comentarle con más detalle aspectos de mi currículum vitae.
- Le adjunto mi currículum vitae.
- Madrid, 5 de mayo de 2011
- Fdo.: Armando Figueroa Alcalde
- Armando Figueroa Alcalde
C/ Arenas, 35, 5.º D
Madrid 28065
- Sr. D. Roberto Ruiz Isla
Avda. de Castilla, 1
Teatro Nueva Estrella
Madrid 28002

Saludo formal

Estimado/a Sr./Sra.

Despedida formal

Atentamente.
Saludos cordiales.
Lo saluda atentamente.

g

8

Gramática

Pronombres de OI

me
te
le
nos
os
les

Posición del pronombre de OI

Le adjunto mi CV.
Quiero enviar una carta a Eva.
Quiero enviarle una carta.
Le quiero enviar una carta.

b. Reescribe ahora la carta con tus datos personales y profesionales.

LE ADJUNTO MI CV

En la carta anterior aparecen las siguientes frases.

- *Estoy a su disposición para una entrevista y comentarle con más detalle aspectos de mi CV.*
- *Le adjunto mi currículum vitae.*
- *Tengo que decirle que fue una gran experiencia.*

a. Observa dónde está el pronombre de OI y completa las frases.

- *El pronombre le está del verbo.*
- *El pronombre le está del infinitivo.*

b. ¿Qué pronombre es el adecuado? Elige la opción correcta.

1. (a él) ¿Te/Le adjuntaste el CV?
2. (a ustedes) Marta y Luis os/les enviaron la carta de solicitud de trabajo.
3. (a ti) Ahora mismo voy a *enviarle/te* mi CV.
4. (a nosotros) El profesor os/nos enseñó Matemáticas y Ciencias.
5. (a mí) Ayer *te/me* hicieron una entrevista de trabajo.
6. (a vosotros) Os/Te quiero enviar esta oferta de trabajo.

Acción

SOLICITAS UN EMPLEO

Piensa en tu profesión ideal.

- a. Escribe una carta de solicitud de empleo adecuada a esa profesión.
- b. Léela a la clase.

El pretérito perfecto simple de *tener, ser, ir*

1 Completa la tabla con el pretérito perfecto simple.

Tener	Ser/Ir
.....	fui
.....
tuvo
.....
.....
.....

2 Completa con la forma correcta del pretérito perfecto simple.

- ¿Cuántos hijos (tener, vosotros)
- (Ir, nosotros) a una universidad pública.
- Ellos (ir) a otro país.
- No (tener, ellos) posibilidades de promoción.
- ¿(Tener, tú) dos ofertas de trabajo?
- (Ir, yo) a una entrevista de trabajo.

Las expresiones de tiempo: *al año siguiente, ese mismo año...*

3 Con las expresiones del recuadro, completa las frases como en el ejemplo.

al año siguiente, una semana después, en ese mismo año, a los tres años

- Acabó los estudios en 2003 y *al año siguiente* encontró trabajo.
- En 1992 terminé la carrera y
- En 1975 se casó y
- En septiembre de 1987 hizo su primer viaje y
- En 2005 tuvieron un hijo y
- En agosto viajó al extranjero y
- El año pasado fuiste a Chile y

4 Escribe frases usando el pretérito perfecto simple y las expresiones de tiempo.

- Graduarse en 2007/encontrar trabajo (tú). *Te graduaste en 2007 y a los tres años encontraste trabajo.*
- Vivir en México/mudarse a Argentina (vosotros).
- Casarse en 1999/separarse (ellos).
- Empezar los estudios en 2000/graduarse en 2004 (ella).
- Vivir juntos/tener un hijo (nosotros).
- Empezar un nuevo trabajo/ir a Barcelona (yo).
- Ir a Italia/ver la Capilla Sixtina (ustedes).

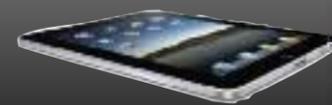
Los pronombres de objeto indirecto

5 Completa la tabla con el pronombre que falta.

yo	.....
tú	.....
él, usted	.....
ella, usted	.....
nosotros/as	.....
vosotros/as	.....
ellos	.....
ellas	.....

6 Completa el párrafo con el pronombre de OI adecuado.

Ayer (a ti) envié una oferta de trabajo que (a mí) mandó una compañera. Si no (a ti) interesa, (a mí) escribes un correo electrónico. Por cierto, creo que no (a él) enviaste tu CV a mi jefe. Esta semana tenemos varias ofertas y necesitamos candidatos para diferentes puestos, así que (a nosotros) tienes que enviar tu CV rápidamente. A lo mejor tienes suerte.



TELETRABAJO

Yo trabajo desde la piscina ¿y tú?

El teletrabajo o trabajo a distancia es el que se realiza mediante diferentes tecnologías (correo electrónico, teléfono móvil, videoconferencias, Blackberry, etc.) que permiten desarrollar cualquier actividad en un lugar diferente del normal y a través de las cuales las personas pueden comunicarse sin necesidad de verse o estar en el mismo lugar.

Trabajar a distancia no implica necesariamente hacerlo desde casa. Se puede trabajar en la biblioteca, un café, un hotel, o cualquier otro lugar.

Entre las ventajas de esta forma de trabajar está, por ejemplo, el hecho de ser una buena alternativa para los que necesitan quedarse en casa porque tienen niños pequeños o para aquellos que no pueden desplazarse físicamente al trabajo por cualquier causa o para los que viven en otros países. Es decir, es una forma de trabajar que permite **mayor autonomía**, movilidad, aumento de la productividad, menos estrés, más conciliación con la vida familiar, mejor integración laboral de las personas con **discapacidad**, más tiempo libre, horario de trabajo flexible, etc.

También **las empresas** que utilizan esta forma de trabajar obtienen beneficios, por ejemplo, no es necesaria una gran infraestructura, se evita el absentismo laboral o los conflictos entre los empleados, etc.

Sin embargo, el teletrabajo no es para todos. Existen muchas ocupaciones o profesiones en las que no es posible ponerlo en práctica, por ejemplo, en aquellas empresas en las que se necesita usar máquinas específicas o en las **cadena de montaje**. Por otro lado, no hay que olvidar que es importante relacionarse con otros durante la jornada laboral y hablar cara a cara.

¿Piensas que el trabajo a distancia es para ti?

Adaptado de varias fuentes.



PREGUNTAS

1. Lee el artículo sobre una de las tendencias actuales de trabajo y marca la opción correcta.

1. En el teletrabajo se utilizan medios como:

- El correo electrónico, la videoconferencia, el móvil.
- La Blackberry.
- Todos los anteriores.

2. Trabajar a distancia es trabajar:

- Desde casa.
- En la biblioteca, un café o un tren.
- Desde cualquier lugar.

3. Este trabajo no es para personas:

- Con problemas físicos para ir al trabajo.
- Con trabajos donde hay que usar físicamente algún tipo de máquinas.
- Que viven en otros países y no se pueden trasladar constantemente.

4. El teletrabajo no es adecuado para:

- Los que quieren trabajar y cuidar a sus hijos al mismo tiempo.
- Los que prefieren relacionarse con sus compañeros.
- Los que necesitan más autonomía.



HABLA CON TU COMPAÑERO

2. ¿Conoces a alguien con este tipo de trabajo? ¿Piensas que el trabajo a distancia es adecuado para ti? Explícalo justificando tu respuesta.

Refuerza la gramática del módulo 2



EVALÚATE

El pretérito perfecto simple de los verbos regulares e irregulares

1. Escribe frases en pretérito perfecto simple.

1. aprender/nosotros
2. estudiar/vosotros
3. asistir a/tú
4. suspender/ellos/el examen
5. enseñar/los profesores
6. escribir/yo
7. graduarse/los estudiantes
8. conocer/vosotros

2. Escribe la forma correcta de los verbos.

Estar

1. 1.ª persona del plural
2. 1.ª persona del singular
3. 2.ª persona del plural

Dar

1. 1.ª persona del singular
2. 3.ª persona del plural
3. 2.ª persona del singular

Poner

1. 1.ª persona del singular
2. 3.ª persona del singular
3. 2.ª persona del plural

Hacer

1. 1.ª persona del singular
2. 1.ª persona del plural
3. 2.ª persona del singular

Leer

1. 1.ª persona del singular
2. 3.ª persona del singular
3. 2.ª persona del plural

Empezar

1. 1.ª persona del singular
2. 2.ª persona del singular
3. 1.ª persona del plural

3. Escribe la persona del verbo.

- | | | |
|------------------|--------------------|--------------------|
| 1. tuvimos | 5. fui | 9. tuve |
| 2. fueron | 6. puso | 10. fue |
| 3. puse | 7. tuvisteis | 11. pusieron |
| 4. tuviste | 8. pusiste | 12. fuimos |

4. Contesta las preguntas con el verbo en pretérito perfecto simple.

1. ¿Cuánto tiempo estuviste en esa empresa? cinco años.
2. ¿Cuántos cursos disteis? dos cursos.
3. ¿Quién vino? el profesor.
4. ¿Qué hicieron los estudiantes? las fotocopias.
5. ¿A qué hora empezó la clase? a las 9 de la mañana.
6. ¿Dónde estuvisteis? en la biblioteca.
7. ¿Quién tuvo tres hijos? tres hijos.
8. ¿Cuándo fuiste a México? el año pasado.

5. Transforma las frases como en el ejemplo.

1. Voy al cine con mis compañeros de clase.
2. Siempre se matricula en la universidad a través de Internet.
3. ¿Te gradúas en Ciencias Políticas?
4. El profesor pone las notas en el tablón de la página web.
5. Este curso hacemos prácticas en una empresa internacional.
6. Los estudiantes leen el texto en clase.
7. En mi universidad las clases empiezan en octubre.

Ayer fui al cine con mis compañeros de clase.

 Hace dos años
 ¿A finales del curso pasado?
 El otro día
 En 2010
 Anteayer
 El año pasado

52

Las expresiones de tiempo

6. Escribe frases con estas expresiones de tiempo.

el año pasado en Navidad hace una semana en mayo ayer el miércoles pasado el otro día anoche

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

7. Completa las frases según tu experiencia.

- | | | |
|---------|----------------------|-------|
| 1. | en ese mismo año | ..... |
| 2. | y a los cinco años | ..... |
| 3. | y una semana después | ..... |
| 4. | al año siguiente | ..... |
| 5. | tres meses después | ..... |
| 6. | a los dos años | ..... |
| 7. | en esa misma semana | ..... |
| 8. | cuatro años después | ..... |

Los pronombres de objeto directo y objeto indirecto

8. Contesta las preguntas cambiando las palabras marcadas por el pronombre de OD adecuado.

- | | |
|---------------------------------------------|----------------------|
| 1. ¿Habla <u>inglés y español</u> ? | No, no hablo. |
| 2. ¿Buscas <u>a tu jefe</u> ? | Sí, busco. |
| 3. ¿Escribes <u>tú el correo</u> ? | Sí, escribo. |
| 4. ¿Leísteis <u>los datos personales</u> ? | No, no leímos. |
| 5. ¿Tiene <u>experiencia</u> en el sector? | Sí, tengo. |
| 6. ¿Hay <u>posibilidades de promoción</u> ? | Sí, hay. |
| 7. ¿Viste <u>a Claudia</u> ? | No, no vi. |

9. Contesta las preguntas cambiando las palabras marcadas por el pronombre de OI adecuado.

- | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. ¿ <u>Le</u> interesa la promoción en el trabajo? | Sí, interesa. |
| 2. ¿ <u>Os</u> gusta este trabajo? | No, no gusta. |
| 3. ¿Escribiste <u>al director</u> ? | Sí, escribí ayer. |
| 4. ¿ <u>Nos</u> das la carta? | No, no doy la carta. |
| 5. ¿ <u>Me</u> enviasteis el informe? | Sí, enviamos el informe. |
| 6. ¿ <u>Nos</u> adjuntó el CV? | Sí, adjuntó el currículum. |
| 7. ¿ <u>Les</u> diste mi número de teléfono? | No, no di tu número. |

16

14

Total

82

Universidades del siglo XXI



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

Universidad de Salamanca (USAL), España

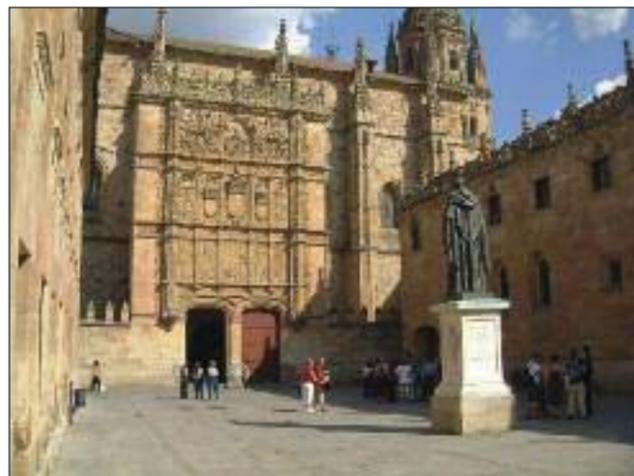
Es la más antigua de España (1218) que existe actualmente y tiene más de 30 000 estudiantes.

Uno de los aspectos más importantes de esta universidad es su actividad investigadora en todos los campos científicos y su contacto con diferentes empresas que financian la investigación y contratan a estudiantes en prácticas.

La USAL es, además, una de las universidades con más proyección internacional que se preocupa por la difusión del español como lengua universal. Aquí vienen cada año estudiantes de más de sesenta nacionalidades gracias a los convenios con universidades extranjeras.

Una de las protagonistas más importantes de esta universidad es la famosa rana de la fachada de uno de los edificios. Según la leyenda popular, el estudiante que no la encuentra o no la ve no aprueba el curso.

Adaptado de www.usal.es



Universidad de Alcalá de Henares (UAH), Madrid, España

Se fundó en 1499 y es una de las seis universidades públicas de la Comunidad de Madrid junto a la Complutense, la Carlos III, la Politécnica, la Autónoma y la Rey Juan Carlos.

Además de sus estudios humanistas y de Ciencias Sociales, esta universidad ha incorporado nuevas titulaciones, como Ciencias de la Salud, Traducción y Lenguas Modernas o Ingeniería Industrial. Por otro lado, lo novedoso de su docencia son los cursos de iniciación universitaria (o cursos cero) con tutorías personalizadas.

La calidad de sus estudios, el desarrollo de sus líneas de investigación, sus relaciones internacionales, el interés histórico-artístico de sus edificios, sus nuevas y modernas instalaciones y su completa adaptación a las demandas del actual mercado de trabajo la sitúan entre las primeras universidades públicas.

Adaptado de www.uah.es



Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina

Fundada en 1821, es la mayor universidad del país y está considerada como una de las más prestigiosas de América. Ofrece más de 72 carreras de grado.

Antes de ingresar en la facultad correspondiente, los estudiantes tienen que hacer un Ciclo Básico Común (CBC) el primer año y aprobarlo.

Cerca del 30% de la investigación científica del país se realiza en esta institución y cuatro de los cinco ganadores argentinos del Premio Nobel han sido estudiantes y profesores de esta universidad: Carlos Saavedra Lamas, Nobel de la Paz (1936); Bernardo Houssay, Nobel de Medicina (1947); Luis Federico Leloir, Nobel de Química (1970); César Milstein, Nobel de Medicina (1984), etc. La UBA depende del Estado, pero es una universidad autónoma y gratuita. Su lema es «Argentina Virtus Robur et Studium» («La virtud argentina es la fuerza y el estudio»).

Adaptado de www.uba.ar



Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México

Esta universidad se fundó en 1910 y es una de las más grandes e importantes de México y una de las universidades con mayor reconocimiento académico en Iberoamérica. En 2007, fue declarada Patrimonio de la Humanidad por la Unesco y en 2009 recibió el Premio Príncipe de Asturias de Comunicación y Humanidades. Además, produce numerosas publicaciones de interés general para todas las áreas del conocimiento, que promueven el interés por la cultura y las ciencias.

Adaptado de www.wikipedia.org



Cuestionario

1. ¿Cómo se llama la universidad más antigua?
2. ¿Qué leyenda hay en la Universidad de Salamanca?
3. ¿Por qué la UAH es una de las primeras universidades del país?
4. Escribe el nombre de dos alumnos importantes de la UBA.
5. ¿Qué premios recibió la UNAM y cuándo?

Interacción oral: exposición

Piensa en las siguientes cuestiones y prepara una breve exposición.

- ¿Te parece importante estudiar en una universidad o piensas que actualmente es mejor hacer otro tipo de estudios?
- Si piensas que es importante tener estudios universitarios, ¿en cuál de las universidades anteriores te gustaría estudiar? ¿Por qué?

Las profesiones



CERRAR